Приложение 4
к образовательной программе

Щеголев Александр Владимирович

Подписан: Щеголев Александр Владимирович
DN: C=RU, S=Орловская область, T=исполняющий обязанности директора, OU="СРЕДНЕРУССКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ - ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "" РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ"", O="ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ""РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ"", СНИЛС=13950729986, ИНН=575208091607, E=it@orel.ranepa.ru, G=Александр Владимирович, SN=Щеголев, CN=Щеголев Александр Владимирович
Основание: я подтверждаю этот документ своей удостоверяющей подписью
Местоположение: Среднерусский институт управления

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.05 Конституционный контроль в РФ и за рубежом
(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности
(код, наименование направления подготовки)

Государственно-правовая
(наименование образовательной программы)

очная и заочная форма обучения
(форма обучения)

Год набора – 2025

Автор(ы)-составитель(и) РПД:

Модникова Т.Н., канд. юрид. наук, доцент, доцент кафедры

И.о. заведующего кафедрой:
Малявкина Н.В., канд. юрид. наук, доцент, доцент кафедры

Рабочая программа дисциплины Б1.В.05 Конституционный контроль в РФ и за рубежом одобрена на заседании кафедры «Конституционное, административное и уголовное право»

Протокол № 2 от 15.09.2025

СОДЕРЖАНИЕ

Содержание

1Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы……4
2 Объем и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы……5
3 Содержание и структура дисциплины (модуля)……6
4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания……13
5 Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания……16
6 Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине……18
7 Методические материалы по освоению дисциплины (модуля)……....20
8 Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет……..….23
9 Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы……24

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

ОТФ/ТФ и реквизиты ПС *(при наличии)*	**Код компетенции**	**Наименование компетенции**	**Код индикатора достижения компетенций**	**Наименование индикатора достижения компетенций**	**Образовательный результат**
Выявление признаков и рисков нарушения требований антимонопольного законодательства Российской Федерации /Выявление рисков нарушения требований антимонопольного законодательства Российской Федерации / Анализ судебной практики применения антимонопольного законодательства	**ПКо ОС-2**	Способен принимать меры по предупреждению и пресечению нарушений прав и свобод человека и гражданина, привлечению к ответственности лиц, нарушивших закон, и возмещению причиненного ущерба	**ПКо ОС-2.1**	Использует законодательные процедуры, направленные на предупреждение и пресечение нарушений прав и свобод человека и гражданина; предлагает меры по возмещению причиненного противоправным деянием вреда; демонстрирует умение разъяснять гражданам и иным	**ПКо ОС-2.1**З-1. Знаетпроцедуры, направленные на предупреждение и пресечение нарушений прав и свобод человека и гражданина; предлагать меры по возмещению причиненного противоправным деянием вреда; **ПКо ОС-2.1**З-2.Знает меры пресечения нарушений прав и свобод граждан; **ПКо ОС-2.1**У-1умеет применять меры привлечения к ответственности правонарушителей; **ПКо ОС-2.1**У-2Умеет принимать меры по возмещению причинению вреда, разъясняет порядок защиты прав и свобод граждан.;

Российской Федерации				лицам порядок	

2 Объем и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Общий объем дисциплины:

2з.е., 72ак.час.

Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий по очной форме :32ак. час на контактную работу с преподавателем, из них 16ак.час на лекции и 16ак.час на практические занятия. 40ак. час на самостоятельную работу обучающихся.

Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий заочная форма:12ак. час на контактную работу с преподавателем, из них 4 ак.час на лекции и 8ак.час на практические занятия. 56ак. час на самостоятельную работу обучающихся, 4 ак.час на контрольную форму

Б1.В.05Конституционный контроль в РФ и за рубежомреализуется очная форма - на 3-м курсе в 5-м и заочная форма на 4-м курсе в 7-м семестре после изучения дисциплин:

Б1.О.15 Административное право;

Б1.О.11 Правовые основы противодействия коррупции.

3 Содержание и структура дисциплины (модуля)

3.1. Структура дисциплины (модуля)

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов		Объем дисциплины, ак.час											Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		ВСЕГО	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий								Самостоятельная работа			
			Период теоретического обучения						Период промежуточной аттестации (сессия)					
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарскоготипа		ИК	КСР	КЭ	Кат тэк	Контроль	СРкр	СРэк	СР
			Л	ВЛ	ЛР	ПЗ								
Тема 1.	Конституционное развитие и конституционный контроль в Российской Федерации. Конституционный контроль как наука и учебная	9	2	0	0	2	0	0	0	0		0	0	5	Опрос

	дисциплина.													
Тема2.	Сфера конституционной юрисдикции	9	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	5	Опрос
Тема3.	Компетенции Конституционного Суда РФ	9	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	5	Опрос
Тема4.	Понятие, виды и общая характеристика стадий конституционного судопроизводства.	9	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	5	Опрос
Тема 5	Решения и правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации	9	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	5	Опрос
Тема 6	Американская модель судебного контроля	9	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	5	Опрос
Тема 7	Европейская модель судебного контроля	9	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	5	Опрос
Тема 8	Смешанная модель	9	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	5	Опрос

	конституционн ого судебного контроля													
Промежуточная аттестация			0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	Зачет
Итого		72	16	0	0	16	0	0	0	0	0	0	40	

Примечание: – формы текущего контроля успеваемости: О – опрос

3.1. Структура дисциплины (модуля)

заочная форма обучения

№ п/п	**Наименование тем и (или) разделов**	**ВСЕГО**	**Объем дисциплины, ак.час**											**Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации**
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий									**Самостоятельная работа**		
			Период теоретического обучения						**Период промежуточной аттестации (сессия)**					
			Занятия лекционного типа		**Занятия семинарского типа**		**ИК**	**КСР**	**КЭ**	**Кат тэк**	**Контроль**	**СРкр**	**СРэк**	**СР**
			Л	**ВЛ**	**ЛР**	**ПЗ**								
Тема 1.	Конституционное развитие и конституционный контроль в Российской	16	0	0	0	2	0	0	0	0		0	0	7	Опрос

	Федерации. Конституционный контроль как наука и учебная дисциплина.													
Тема2.	Сфера конституционной юрисдикции	11	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	7	Опрос
Тема3.	Компетенции Конституционного Суда РФ	11	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	7	Опрос
Тема4.	Понятие, виды и общая характеристика стадий конституционного судопроизводства.	9		0	0	2	0	0	0	0	0	0	7	Опрос
Тема 5	Решения и правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации	7											7	
Тема 6	Американская модель судебного контроля	7											7	
Тема 7	Европейская	77											7	

	модель судебного контроля													
Тема 8	Смешанная модель конституционного судебного контроля	7											7	
Промежуточная аттестация		4 (консультация)	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	зачет
Итого		72	4	0	0	8	0	0	0	4	0	0	56	

Используемые сокращения:

Л – лекции - занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации обучающимся педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях).

ВЛ – видео лекции.

ЛР – лабораторные работы.

ПЗ – практические занятия (за исключением лабораторных работ).

ИК – индивидуальные консультации.

КСР – контроль самостоятельной работы

КЭ – консультации перед экзаменом

Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий

СРкр – самостоятельная работа на подготовку курсовой работы/ курсового проекта.

СРэк – самостоятельная работа на подготовку к экзамену.

СР – самостоятельная работа в семестре на подготовку к учебным занятиям.

3.2. Содержание дисциплины

Тема № 1. Конституционное развитие и конституционный контроль в Российской Федерации. Конституционный контроль как наука и учебная дисциплина.ПКоОС-2

Понятие, сущность и виды конституционного контроля. Судебный конституционный контроль как специфическая форма правосудия. Конституционное правосудие как подотрасль конституционного права. Тенденция перерастания конституционного правосудия из подотрасли конституционного права в самостоятельную отрасль права.

Конституционное развитие и конституционный контроль в РФ. Источники конституционного права Российской Федерации. Место и роль Конституции РФ в системе источников. Понятие конституционного контроля. Отличие конституционного контроля от конституционного надзора. Что представляет собой конституционный контроль как система. Объекты и субъекты конституционного контроля. Система субъектов конституционного контроля. Конституционный суд РФ. Особенности конституционного контроля в РФ**.**

Наука конституционного права и конституционное правосудие. Конституционный контроль как учебная дисциплина.

Тема № 2. Сфера конституционной юрисдикцииПКоОС-2

Модели судебного конституционного контроля.

Понятие компетенции конституционных судов и ее классификация. Контроль за конституционностью нормативно-правовых актов. Предварительный и последующий судебный контроль. Проверка конституционности международных и внутригосударственных договоров. Разрешение споров о компетенции. Защита прав и свобод человека и гражданина. Предварительный контроль конституционности изменений и дополнений в конституцию. Право законодательной инициативы. Иные полномочия конституционных судов. Послания конституционных судов.

Тема № 3.КомпетенцияКонституционного Суда РФ ПКоОС-2

Конституционный суд: политико-правовая природа и функции. Формы конституционного контроля, осуществляемые им. Полномочия конституционного суда: основные и дополнительные. Организация Конституционного Суда Российской Федерации и статус его судей. Основные принципы деятельности конституционного суда: независимость, компетентность, гласность, состязательность и равноправие сторон.

Обязательность решений конституционного суда. Проблема участия в судебном заседании конституционного суда Генерального прокурора, министра юстиции, Председателя Верховного Суда: особенности ее разрешения в постсоветских государствах. Судебное исследование в конституционном судопроизводстве. Доказательства. Предмет доказывания по делам, возникающим из конституционно-правовых отношений.

Тема № 4. Понятие, виды и общая характеристика стадий конституционного судопроизводства.**ПКоОС-2**

Понятие и виды стадий конституционного судопроизводства. Стадия внесения обращения в конституционный суд. Понятие и виды обращений в конституционный суд. Субъекты права на обращение в конституционный суд. Поводы и основания к

рассмотрению дела в конституционном суде. Стадия рассмотрения обращения, поступившего в конституционный суд, и предварительного изучения его судьями конституционного суда.

Стадия принятия обращения к рассмотрению в конституционном суде. Стадия подготовки дела к судебному разбирательству в конституционном суде. Стадия назначения дела к слушанию в конституционном суде. Процедура, сроки, определение очередности рассмотрения дела. Стадия судебного разбирательства в конституционном суде. Подготовительная часть судебного разбирательства. Заключительные выступления сторон и их представителей. Окончание слушания дела. Совещание судей конституционного суда. Принятие и провозглашение итоговых (окончательных) решений конституционного суда. Прекращение производства по делу в конституционном суде.

Тема № 5. Решения и правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации ПКоОС-2

Понятие, виды и порядок принятия актов конституционного суда. Итоговые решения. Определения. Послания и представления. Решения, принимаемые по организационным и кадровым вопросам работы конституционного суда. Виды итоговых решений, процедура голосования по решениям конституционного суда. Требования, предъявляемые к ним. Содержание итоговых решений. Особое мнение судьи конституционного суда. Провозглашение, опубликование решений конституционного суда, их юридическая сила.

Исправление неточностей в итоговом решении, разъяснение итогового решения. Исполнение решений конституционного суда. Их непосредственное действие. Проблемы исполнения решений.

Тема № 6. Американская модель судебного контроля.ПКоОС-2

Общая характеристика американской модели судебного контроля. Страны с американской моделью судебного контроля.

Конституционный контроль в США. Роль Верховного суда США. Общая характеристика судебной системы США. Федеральная судебная система. Верховный Суд США – высший орган федеральной судебной системы: формирование, состав, порядок деятельности.

Тема № 7. Европейская модель судебного контроля ПКоОС-2

Конституционный суд Австрии – первый в мире специализированный суд, осуществляющий конституционный судебный контроль. История возникновения, правовое регулирование, компетенция. Правовой статус судей Конституционного суда Австрии. Субъекты обращения в Конституционный суд Австрии. Решения Конституционного Суда Австрии.

Традиции конституционного контроля в Германии. Правовой статус Федерального конституционного суда. Организация Федерального конституционного суда. Правовой статус судей Федерального конституционного суда. Компетенция Федерального конституционного суда. Виды конституционного судопроизводства.

История конституционного контроля в Италии. Создание Конституционного суда. Состав и функции Конституционного суда. Процедура рассмотрения дела в Конституционном суде Италии.

Тема № 8. Смешанная модель конституционного судебного контроляПКоОС-2

Правовой статус Конституционного совета Франции. Порядок формирования Конституционного совета Франции. Основные формы деятельности Конституционного совета. Юридическая сила конституционных предписаний

Исторические предпосылки формирования системы конституционного контроля в Португалии. Правовой статус и полномочия конституционного суда Португалии. Основные особенности португальской модели конституционного контроля. Специфика функционирования Конституционного суда в Португалии Решения португальского Конституционного суда.

Конституционный Совет Республики Казахстан как орган конституционного контроля. Состав и полномочия членов Конституционного Совета. Компетенция Конституционного Совета. Конституционное производство. Юридическая сила решений Конституционного Совета

4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания

4.1. Оценочные материалы по дисциплине Б1.В.05Конституционный контроль в РФ и за рубежомвходят в состав оценочных материалов по образовательной программе. Совокупность оценочных материалов по всем дисциплинам (модулям) образовательной программы составляют фонд оценочных средств (далее – ФОС). ФОС используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с целью оценивания достижения обучающимися планируемых результатов обучения.

4.2. ФОС разработан как комплекс проверочных заданий различного типа и уровня сложности, включает критерии и шкалы оценивания, а также «ключи» правильных ответов. ФОС формируется как отдельный документ и хранится в электронном виде, доступ к ФОС предоставлен ограниченному кругу лиц.

4.3. Для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в рабочих программах дисциплин размещены типовые проверочные задания, которые можно условно разделить на задания закрытого, комбинированного и открытого типов.

Задания закрытого типа — это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных.

Задания комбинированного типа – это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных и обосновать свой выбор.

Задания открытого типа — это задания, в которых на каждый вопрос должен быть предложен развернутый обоснованный ответ.

В зависимости от типа задания рекомендованы определенная последовательность выполнения и система оценивания выполнения заданий.

4.4. Типы заданий, сценарии выполнения, критерии оценивания

ТИП ЗАДАНИЯ	ИНСТРУКЦИЯ	СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ	КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В).	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква
Задание закрытого типа на установление соответствия	Прочитайте текст и установите соответствие	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).	Ответ считается верным, если правильно указаны цифры или буквы
Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильные ответы	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа. 3. Выбрать несколько правильных ответов. 4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г).	Ответ считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)
Задание закрытого типа на установление	Прочитайте текст и установите	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается	Ответ считается верным, если правильно указана вся

последовательности	последовательность	последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БВА или 135).	последовательность цифр
Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа
Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2.Продумать логику и полноту ответа. 3.Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4.В случае расчетной задачи, записать решение и ответ	Ответ считается верным: 1. Отсутствие фактических ошибок. 2. Раскрытие объема используемых понятий (полнота ответа). 3.Обоснованность ответа (наличие аргументов). 4. Логическая последовательность излагаемого материала.

4.5. Общая шкала оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

Традиционная система	Бинарная система	ECTS	
		Для традиционной системы	Для бинарной системы
Отлично	Зачтено	A	P/ Passed
		B	P/ Passed
Хорошо		C	P/ Passed
		D	P/ Passed
Удовлетворительно		E	P/ Passed
Неудовлетворительно	Не зачтено	F	F/Failed

5 Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания

5.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.05Конституционный контроль в РФ и за рубежомиспользуются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся:опрос.

5.2. Типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема 1 Конституционный контроль как вид государсвтенной деятельности ПКоОС-2

1. Понятие, сущность и виды конституционного контроля.
2. Судебный конституционный контроль как специфическая форма правосудия.
3. Конституционное правосудие как подотрасль конституционного права.
4. Тенденция перерастания конституционного правосудия из подотрасли конституционногоправа в самостоятельную отрасль права.
5. Конституционное развитие и конституционный контроль в РФ.
6. Понятие конституционного контроля. Отличие конституционного контроля от конституционного надзора.

Тема 2 Система конституционного контроля ПКоОС-2

1.Что представляет собой конституционный контроль как система.
2. Объекты и субъекты конституционного контроля.
3. Система субъектов конституционного контроля. Конституционный суд РФ.
4. Особенности конституционного контроля в РФ.
5. Наука конституционного права и конституционное правосудие.
6. Конституционный контроль как учебная дисциплина.
7. Модели судебного конституционного контроля.

Тема 3 Особенности конституционного котроляПКоОС-2

1. Понятие компетенции конституционных судов и ее классификация.
2. Контроль за конституционностью нормативно-правовых актов.
3. Предварительный и последующий судебный контроль.
4. Проверка конституционности международных и внутригосударственных

договоров.

5. Разрешение споров о компетенции.

6. Защита прав и свобод человека и гражданина.

7. Предварительный контроль конституционности изменений и дополнений в конституцию.

8. Иные полномочия конституционных судов.

Тема 4 Формы конституционного контроля и полномочия органов осуществляющих конституционный контроль ПКоОС-2

1. Формы конституционного контроля, осуществляемые им. Полномочия конституционногосуда: основные и дополнительные.

2. Организация Конституционного Суда Российской Федерации и статус его судей.

3. Основные принципы деятельности конституционного суда: независимость, компетентность, гласность, состязательность и равноправие сторон.

4. Обязательность решений конституционного суда.

Тема 5 Конституционное судопроизводство ПКоОС-2

1. Судебное исследование в конституционном судопроизводстве.

2. Доказательства. Предмет доказывания по делам, возникающим из конституционно-

правовых отношений.

3. Понятие и виды стадий конституционного судопроизводства.

4. Стадия внесения обращения в конституционный суд.

5. Понятие и виды обращений в конституционный суд.

6. Субъекты права на обращение в конституционный суд.

7. Поводы и основания к рассмотрению дела в конституционном суде.

8. Стадия рассмотрения обращения, поступившего в конституционный суд, и предваритель-

ного изучения его судьями конституционного суда.

9. Стадия принятия обращения к рассмотрению в конституционном суде.

10. Стадия подготовки дела к судебному разбирательству в конституционном суде. Стадия

назначения дела к слушанию в конституционном суде.

11. Процедура, сроки, определение очередности рассмотрения дела.

12. Стадия судебного разбирательства в конституционном суде.

13. Подготовительная часть судебного разбирательства.

14. Заключительные выступления сторон и их представителей.

15 Окончание слушания дела.

16. Совещание судей конституционного суда.

17. Принятие и провозглашение итоговых (окончательных) решений конституционного суда.

18. Прекращение производства по делу в конституционном суде.

Тема 6 Решения конституционного суда ПКоОС-2

1. Понятие, виды и порядок принятия актов конституционного суда. Итоговые решения.

2. Определения. Послания и представления.

3. Решения, принимаемые по организационным и кадровым вопросам работы конституцион-

ного суда.

4. Виды итоговых решений, процедура голосования по решениям конституционного суда.Требования, предъявляемые к ним.

5. Содержание итоговых решений.

Тема 7 Организация конституционного правосудия в зарубежных странах ПКоОС-2

1. Конституционный суд Австрии – первый в мире специализированный суд, осуществляющий конституционный судебный контроль. История возникновения, правовое регулирование, компетенция.

2. Правовой статус судей Конституционного суда Австрии.

3. Субъекты обращения в Конституционный суд Австрии. Решения Конституционного СудаАвстрии.

4. Традиции конституционного контроля в Германии.

5. Создание Конституционного суда в Италии.

6. Состав и функции Конституционного суда в Италии.

7. Процедура рассмотрения дела в Конституционном суде Италии.

8. Правовой статус Конституционного совета Франции.

9. Порядок формирования Конституционного совета Франции.

10. Основные формы деятельности Конституционного совета Франции.

11. Юридическая сила конституционных предписаний Франции

12. Исторические предпосылки формирования системы конституционного контроля в Португалии.

13. Правовой статус и полномочия конституционного суда Португалии.

14. Основные особенности португальской модели конституционного контроля.

6 Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине

6.1. Промежуточная аттестация (зачет) проводится в устной форме.

Обучающийся получает экзаменационный билет с вариантами вопросов. Обучающийся приступает к подготовке к ответу. Время на подготовку – 40 минут. Обучающийся отвечает на каждый вопрос в билете, демонстрируя свои знания и умения. При необходимости обучающийся отвечает на дополнительные вопросы преподавателя.

6.2. Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

1. Конституционныйнадзоркак вид государственнойдеятельности. Формы и методыконституционногонадзора.

2. Конституционноеправосудие в системеконституционногонадзора: опытРоссии и зарубежныхстран.

3. ПолномочияКонституционногоСуда РФ.

4. Структура и внутренняяорганизацияКонституционногоСуда РФ.

5. Статус судейКонституционногоСуда РФ.

6. Принципыконституционногосудопроизводства.

7. Обращение в Конституционный Суд РФ: поводы, основания, общин требования к обращению.

8. Предварительноерассмотрениеобращений в Конституционном Суде РФ.

9. Общиепроцедурные правила рассмотрениядел в Конституционном Суде РФ.

10. РешенияКонституционногоСуда РФ: виды, порядок принятия и вступления в силу.

11. Особенностипроизводства в Конституционном Суде РФ по делам о соответствииКонституцииРоссийскойФедерациинормативныхактоворгановгосударственнойвласти и договоровмежду ними.

12. Особенностирассмотрениядел о соответствииКонституцииРоссийскойФедерации не вступивших в силу международныхдоговоровРоссийскойФедерации.

13. ПроцессуальныеособенностирассмотренияКонституционным Судом РФ дел по спорам о компетенции.

14. Особенностирассмотрениядел о конституционностизаконов по жалобам на нарушениеконституционных прав и свобод граждан и по запросамсудов.

16. ОсобенностирассмотренияКонституционным Судом РФ дел о толкованииКонституцииРоссийскойФедерации, а такжедел о соблюденииустановленногопорядкавыдвиженияобвинения Президента РФ в государственнойизменеилисовершенииного тяжкого преступления.

17. ПравовыепозицииКонституционногоСуда РФ по вопросамличных (гражданских) прав и свобод человека

18. Практика защитыКонституционным Судом РФ политических прав граждан

19. Социально-экономические права человека в постановлениях и определенияхКонституционногоСуда РФ

20. Опытконституционного контроля организациипубличнойвласти в России

21. ПостановленияКонституционногоСуда РФ в сфереобеспеченияконституционных основ народного представительства

22. Избирательная система какобъектконституционного контроля (обзор практики КонституционногоСуда РФ).

23. Практика судебнойзащитыконституционных основ бюджетнойсистемыРоссийскойФедерации

24. ПравовыепозицииКонституционногоСуда РФ по обеспечениюобязанностикаждого платить законно установленныеналоги и сборы

25. Федерализм и местноесамоуправлениекакобъектыконституционного контроля

26. ПравовыепозицииКонституционногоСуда РФ по вопросамуголовнойответственности

27. Постановления и определенияКонституционногоСуда РФ в сфереуголовно-процессуального права

28. Практика конституционного контроля в областитрудовыхотношений

6.3. Критерии и шкала оценивания.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ	РЕЗУЛЬТАТ

Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где обучающийся демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.	Зачтено
Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено, т.е. обучающийся не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.	Не зачтено

6.4. Для решения контрольных заданий обучающемуся разрешается использование Конституцией РФ.

7. Методические материалы по освоению дисциплины (модуля)

Подготовка к лекциям.

Главное в период подготовки к лекционным занятиям – научиться методам самостоятельного умственного труда, сознательно развивать свои творческие способности и овладевать навыками творческой работы. Для этого необходимо строго соблюдать дисциплину учебы и поведения. Четкое планирование своего рабочего времени и отдыха является необходимым условием для успешной самостоятельной работы. В основу его нужно положить рабочие программы изучаемых в семестре дисциплин. Каждому обучающемуся следует составлять еженедельный и семестровый планы работы, а также план на каждый рабочий день. С вечера всегда надо распределять работу на завтрашний день. В конце каждого дня целесообразно подводить итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине это произошло. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось

невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана.

Самостоятельная работа на лекции.

Слушание и запись лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы. Внимательное слушание и конспектирование лекций предполагает интенсивную умственную деятельность обучающегося. Краткие записи лекций, их конспектирование помогает усвоить учебный материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное и сделано это самим обучающимся. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях. Конспект лекции лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать пункты плана лекции, предложенные преподавателям. Принципиальные места, определения, формулы и другое следует сопровождать замечаниями «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек. Лучше если они будут собственными, чтобы не приходилось просить их у однокурсников и тем самым не отвлекать их во время лекции. Целесообразно разработать собственную «маркографию» (значки, символы), сокращения слов. Не лишним будет и изучение основ стенографии. Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть знаниями.

Подготовка к практическим занятиям.

Подготовку к каждому практическому занятию каждый обучающийся должен начать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованную к данной теме. На основе индивидуальных предпочтений обучающемуся необходимо самостоятельно выбрать тему доклада по проблеме практического занятия и по возможности подготовить по нему презентацию. Если программой дисциплины предусмотрено выполнение практического задания, то его необходимо выполнить с учетом предложенной инструкции (устно или 10 письменно). Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса. Результат такой работы должен проявиться в способности обучающегося свободно ответить на теоретические вопросы практического занятия, его выступлении и участии в коллективном обсуждении

вопросов изучаемой темы, правильном выполнении практических заданий и контрольных работ.

Структура практического занятия:

В зависимости от содержания и количества отведенного времени на изучение каждой темы может практическое занятие состоять из четырех-пяти частей:

1. Обсуждение теоретических вопросов, определенных программой дисциплины.
2. Доклад и/ или выступление с презентациями по проблеме практического занятия.
3. Обсуждение выступлений по теме – дискуссия.
4. Выполнение практического задания с последующим разбором полученных результатов или обсуждение практического задания, выполненного дома, если это предусмотрено программой.
5. Подведение итогов занятия.

Первая часть – обсуждение теоретических вопросов - проводится в виде фронтальной беседы со всей группой и включает выборочную проверку преподавателем теоретических знаний обучающихся. Примерная продолжительность — до 15 минут. Вторая часть — выступление обучающихся с докладами, которые должны сопровождаться презентациями с целью усиления наглядности восприятия, по одному из вопросов практического занятия. Обязательный элемент доклада – представление и анализ статистических данных, обоснование социальных последствий любого экономического факта, явления или процесса. Примерная продолжительность — 20-25 минут. После докладов следует их обсуждение – дискуссия. В ходе этого этапа практического занятия могут быть заданы уточняющие вопросы к докладчикам. Примерная продолжительность – до 15-20 минут. Если программой предусмотрено выполнение практического задания в рамках конкретной темы, то преподавателями определяется его содержание и дается время на его выполнение, а затем идет обсуждение результатов. Если практическое задание должно было быть выполнено дома, то на практическом занятии преподаватель проверяет его выполнение (устно или письменно). Примерная продолжительность – 15-20 минут. Подведением итогов заканчивается практическое занятие. Обучающимся должны быть объявлены оценки за работу и даны их четкие обоснования. Примерная продолжительность — 5 минут.

Работа с литературными источниками.

В процессе подготовки к практическим занятиям, обучающимся необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической (а также научной и популярной) литературы. Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной и популярной литературой, материалами периодических

изданий и Интернета, статистическими данными является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у обучающихся свое отношение к конкретной проблеме. Более глубокому раскрытию вопросов способствует знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем, что позволяет обучающимся проявить свою индивидуальность в рамках выступления на занятиях, выявить широкий спектр мнений по изучаемой проблеме.

8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

8.1 Основная литература

1. Хабриева, Т. Я. Конституционный контроль / Т.Я. Хабриева. - Москва : Норма, 2019. - 105 с. - ISBN 978-5-16-108065-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1045658 (дата обращения: 19.07.2026). – Режим доступа: по подписке.

2. Миряшева Е.В. Судебный конституционный контроль в России и зарубежных странах. История и современность [Электронный ресурс] : монография / Е.В. Миряшева, С.Г. Павликов, В.Е. Сафонов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2015. — 304 c. — 978-5-93916-460-3. —- Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/1195545 (дата обращения: 19.07.2026). – Режим доступа: по подписке.

8.2 Дополнительная литература

1. Клишас, А. А. Конституционный контроль и конституционное правосудие зарубежных стран : монография / А. А. Клишас ; под редакцией В. В. Еремяна. — 2-е изд. — Москва : Международные отношения, 2015. — 560 с. — ISBN 978-5-7133-1501-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/142785 (дата обращения: 19.07.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Остапович, И. Ю. Судебный конституционный контроль и нормотворчество: проблемы соотношения / Остапович И.Ю. - Москва :ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 230 с. (Высшее образование: Бакалавриат и магистратура) ISBN 978-5-369-01417-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/501564 (дата обращения: 19.07.2026). – Режим доступа: по подписке.

8.3 Нормативные правовые документы и иная правовая информация

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6– ФКЗ, от 30.12.2008 № 7–ФКЗ, от 05.02.2014 № 2– ФКЗ, от 21.07.2014 № 11– ФКЗ, от 14.03.2020 № 1– ФКЗ; от 04.10.2022 № 8– ФКЗ // Российская газета. – 1993. – № 237; СЗ РФ. – 2022. – № 41. – Ст. 6933.

2. О Конституционном Суде Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 21.07.1994 № 1 – ФКЗ (в ред. от 31.07.2023) // СЗ РФ. – 1994. - №13. – Ст.1447.; 2023. - №32 (часть I) - Ст.6118.

8.4 Интернет-ресурсы

1. Официальный сервер органов государственной власти Российской Федерации: http://www.gov.ru
2. Информационные каналы Государственной Думы, Совета Федерации, Конституционного и Высшего Арбитражного Суда России: http://www.akdi.ru
3. Президент РФ: http://www.kremlin.ru/events
4. Государственная Дума ФС РФ: www.duma.ru
5. Совет Федерации ФС РФ: http://council.gov.ru
6. Конституционный Суд РФ: http://ks.rfnet.ru
7. Верховный Суд Российской Федерации: www.vsrf.ru
8. Правовая система ГАРАНТ: http://www.garant.ru
9. Электронная библиотека журналов: http://elibrary.ru
10. Журнал «Государство и право»: http://www.igpan.ru/rus/magazine
11. Журнал «Государственная власть и местное самоуправление» (ИГ «Юрист»): www.jus.ru/igu_19.htm
12. Журнал «Конституционное и муниципальное право» (ИГ «Юрист»): www.jus.ru/igu_21.htm
13. Образовательный и научный проект «Конституционное право России и зарубежных странах в сравнительной перспективе» www.tversu.ru, www.university.tversu.ru/misc/pravo/pravo.html

9Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Требования к аудитории:
- лекционные
- семинарские
- помещения для самостоятельной работы

Требования к оборудованию:
- доска
- проектор
- компьютер (стационарный) или ноутбук

Требования к программному обеспечению:

Наименование программного обеспечения	**Назначение**
7-Zip	Архиватор с высокой степенью сжатия Свободная лицензия
Adobe Acrobat	Чтение, печать и рецензирование файлов PDF. Свободная лицензия
Adobe reader	Просмотр, печать и внесение аннотаций в документы PDF. Свободная лицензия
KasperskyEndpointSecurity	Антивирусное ПО

MS Office	Пакет офисных приложений.
MS VisualStudio 2022	интегрированная среда разработки (IDE), созданная компанией Microsoft. Предназначена для разработки программного обеспечения на различных языках программирования, включая C#, VB.NET, C++, Python и другие
Mts-linkTelemost	Экосистема сервисов для бизнес-коммуникаций и совместной работы.
MySQL	система управления реляционными базами данных (СУБД)
MySQL Workbench	Инструмент для визуального проектирования баз данных, интегрирующий проектирование, моделирование, создание и эксплуатацию БД в единое бесшовное окружение для системы баз данных MySQL. Версия CommunityEdition — распространяется по свободной лицензиейGNUGPL.
Open Office	Свободный пакет офисных приложений. Свободная лицензия
Yandex Browser	Браузер Свободная лицензия
YandexMessenger	приложение для общения, групповых чатов, а также аудио – и видеозвонков
ГАРАНТ	Справочно-правовая система
Консультант Плюс	Справочно-правовая система
Яндекс Диск	облачное хранилище для файлов, данных и видео от Яндекс
Яндекс Календарь	бесплатный персональный информационный менеджер
Яндекс Телемост	это сервис для видео встреч без ограничений по времени